

Algemeen deel PTA D&P leerjaar 3

2018/2019

In leerjaar 3 volgt elke leerling vijf keuzevakken.

Het cijfer van elk keuzevak wordt afgerond op een geheel getal.

Cijferbepaling leerjaar 3: $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4} + \text{keuzevak 5}) / 5$

PTA 3D-vormgeving en -realisatie

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/MVI/1.1.1	De wens van een opdrachtgever met hem bespreken	Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van een werkboekje. Onderdelen: - Uitleg opdracht - Onderzoek doen - Evalueren	Theorietoets 101	nee	1
K/MVI/1.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product				
K/MVI/1.1.3	Een planning maken				
K/MVI/1.1.4	Een plan van aanpak maken				
K/MVI/1.1.5	Onderzoek doen en materialen kiezen				
K/MVI/1.1.6	Het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken				
K/MVI/1.1.7	Schetsontwerpen maken en mock-up maken				
K/MVI/1.1.8	Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken				
K/MVI/1.3.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie				
K/MVI/1.3.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever				
K/MVI/1.3.3	Omgaan met reacties				
K/MVI/1.3.4	Een procesevaluatie maken				
K/MVI/1.2.1	De realisatie van een 3D product voorbereiden				
K/MVI/1.2.2	Het product volgens wens van de opdrachtgever een concept maken				
K/MVI/1.2.3	Onderdelen op juiste wijze monteren				
K/MVI/1.2.4	De juiste materialen en technieken inzetten				

PTA Applicatieontwikkeling

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging	
K/MVI/9.1.1	Bepalen wat de functionaliteit van de applicatie moet zijn aan de hand van gegeven eisen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op https://maken.wikiwijs.nl/97482 /Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar	Theorietoets 101	nee	1	
K/MVI/9.1.2	Een technisch ontwerp van de applicatie maken		Theorie (1) 101a		1	
K/MVI/9.1.3	Een plan van aanpak maken					
K/MVI/9.2.2	Juiste programmastructuren gebruiken		Handleiding maken met o.a. storyboard en flowchart	Theorie (2) 101b		1
K/MVI/9.2.1	Een programmeertaal hanteren	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op maken.wikiwijs.nl https://maken.wikiwijs.nl/97482 /Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar	Samen- gestelde toets 102	nee	2	
K/MVI/9.2.3	Applicaties maken					
K/MVI/9.2.4	Werk documenteren					
K/MVI/9.2.5	Een test opstellen en uitvoeren			Praktijktoets Presenteren 102a		1
				Praktijktoets Oplevering product 102b		1

PTA Bouwproces en bouwvoorbereiding**2018/2019**

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/BWI/1.1.5	Het bouwproces beschrijven		Theorietoets 101	nee	1
P/BWI/1.2.8	Verklikpunten aangeven				
P/BWI/1.3.1	Stelwerkzaamheden voorbereiden				
P/BWI/1.3.3	Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en spouwmuur				
P/BWI/1.3.6	Gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen				
P/BWI/1.2.1	Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen		Praktijktoets 102	nee	2
P/BWI/1.2.2	Aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk				
P/BWI/1.2.8	Verklikpunten aangeven				
P/BWI/1.3.1	Stelwerkzaamheden voorbereiden				
P/BWI/1.3.3	Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en spouwmuur				
P/BWI/1.3.6	Gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen				

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/EO/1.1.2	Het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen	<p>Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor een zelf gekozen "product".</p> <p>Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marktonderzoek - Marketingmix - Reclame - Bedrijfseconomisch rekenen 	Theorietoets 101	nee	1
P/EO/1.1.3	De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)				
P/EO/1.1.4	De samenhang tussen de doelgroep en distributie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.5	Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.6	Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.8	De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.6	Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen	<p>Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor een zelf gekozen "product".</p> <p>Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verpakking ontwerpen - Foto bewerken naar Word - Visitekaartje maken - Presentatie via PowerPoint voorbereiden. - Social selling - Afrekenen 	Praktijktoets 102	nee	2
P/EO/1.1.8	De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.10	De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen				
P/EO/1.1.11	De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.2.1	De verkoopfasen doorlopen				
P/EO/1.2.2	Afrekenhandelingen verrichten				

PTA Design en decoratie

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/BWI/4.1.1	Een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal		Theorietoets 101	nee	1
P/BWI/4.2.1	Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten		Theorietoets 101a		1
P/BWI/4.3.1	Het maken van een interieurelement voorbereiden		Interieur element 101b		1
P/BWI/4.3.2	Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten				
P/BWI/4.3.3	Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken		Verslag D&D 101c		
P/BWI/4.4.2	Een werkschema maken voor de afwerking				
P/BWI/4.4.4	Een werkstuk voorbereiden en afwerken met watergedragen verfproducten				1
P/BWI/4.4.5	Vorbereidde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen				
P/BWI/4.2.1	Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten		Praktijktoets 102	nee	1
P/BWI/4.3.1	Het maken van een interieurelement voorbereiden				
P/BWI/4.3.2	Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten				
P/BWI/4.3.3	Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken				
P/BWI/4.4.4	Een werkstuk voorbereiden en afwerken met watergedragen verfproducten				
P/BWI/4.4.6	Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren				

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/D&P/1.1.1	De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren	De docent geeft een opdracht, door middel van vragen moet je uiteindelijk een spel analyseren en maken. Tevens is het lezen van de eisen getoetst middels het maken van opdrachten.	Theorietoets 101	nee	1
K/D&P/1.1.2	Een spelvorm kiezen die bij de wensen past				
K/D&P/1.1.3	Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken				
K/D&P/1.1.5	Een storyboard samenstellen				
K/D&P/1.1.5	Een storyboard samenstellen	Letterlijk maken van een spel. Middels een programma wat spellen kan maken produceer je ten minste één spel, mogelijk meer.	Praktijkttoets 102	nee	2
K/D&P/1.2.1	De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten				
K/D&P/1.2.3	De reactie van een opdrachtgever verwerken				
K/D&P/1.2.4	Een (fragment) van een spel maken				
K/D&P/1.3.1	Het spel uittesten				
K/D&P/1.3.3	Het ontwikkelde spel bijstellen				
K/D&P/1.3.4	De opdracht presenteren aan de opdrachtgever				
K/D&P/1.3.5	De educatieve elementen in het spel toelichten				

PTA Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/ZW/9.1.1	Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de Share point van Zorg en Welzijn Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Administratieve werkzaamheden kennen - Workshop kassa - Presentatie PowerPoint (alle eindtermen komen in een aantal weken aan bod) - Facilitaire primaire processen 	Theorietoets 101	nee	1
K/ZW/9.1.2	De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling				
K/ZW/9.1.3	Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer				
K/ZW/9.1.4	Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer				
K/ZW/9.2.1	Regels opvolgen voor ontvangst van gasten				
K/ZW/9.2.2	Een bestelling opnemen				
K/ZW/9.4.1	Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen				
K/ZW/9.4.2	Gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklists, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen				
K/ZW/9.4.3	(Digitaal) Brieven en pakketten verzorgen en frankeren				
K/ZW/9.4.4	Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten				
K/ZW/9.4.5	Formele notities en mailberichten maken				
K/ZW/9.2.3	Dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de Share point van Zorg en Welzijn Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Cateringwerkzaamheden - Buffet in orde maken - Bestellingen opnemen - Bestellingen serveren - Afruimen en afwassen - Tafel dekken - HACCP- werkzaamheden 	Praktijktoets 102	nee	2
K/ZW/9.2.4	Dranken en gerechten distribueren en serveren				
K/ZW/9.2.5	Een buffet klaarzetten				
K/ZW/9.2.6	Afruimen en afwasapparatuur bedienen				
K/ZW/9.2.7	Werken volgens HACCP richtlijnen				
K/ZW/9.3.1	Professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol				
K/ZW/9.3.2	Aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken				
K/ZW/9.3.3	Een keukenvloer, wanden en deuren reinigen				

PTA Game-design

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/MVI/6.1.1	Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op Algemene info: https://maken.wikiwijs.nl/100261 Handleiding maken met o.a. storyboard en flowchart Gamedesign specifiek: https://maken.wikiwijs.nl/100619	Theorietoets 101	nee	1
K/MVI/6.1.2	Eigen wensen en eisen opstellen				
K/MVI/6.1.3	Een idee overbrengen				
K/MVI/6.1.4	Een onderbouwde keuze van een gameplay maken				
K/MVI/6.1.5	Een idee tonen in een board				
K/MVI/6.2.1	Velden, characters, en attributen bedenken en schetsen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op Algemene info: https://maken.wikiwijs.nl/100261 Gamedesign specifiek: https://maken.wikiwijs.nl/100619	Samen- gestelde toets 102	nee	2
K/MVI/6.2.2	Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard				
K/MVI/6.2.3	Een interface schetsen en ontwerpen				
K/MVI/6.2.4	Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment)				
K/MVI/6.3.1	Velden, characters en attributen importeren in game software	Gamedesign specifiek: https://maken.wikiwijs.nl/100619	Praktijktoets Presenteren 102a		1
K/MVI/6.3.2	Besturingselementen interactief maken				
K/MVI/6.3.3	Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik		Praktijktoets Oplevering product 102b		1
K/MVI/6.3.4	Correcties doorvoeren en opleveren				

PTA Gastheerspecialisatie

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/HBR/1.1.1	Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de share point van de afdeling HBR. Onderdelen: Kennis opdoen a.d.h.v. literatuur en praktische vaardigheden met betrekking tot: - Wijn, bier, koffie, thee - (Non-) Alcoholische dranken - Menukennis - Apparatuur - Dranken en glaswerk. - Communicatieve vaardigheden Bespreken van begrippen Eindactiviteit organiseren; - Draaiboek maken - Menukaart maken - Kostenberekening maken - Menu kunnen samenstellen - Restaurantopstelling maken	Theorietoets 101	nee	1
K/HBR/1.1.2	Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen				
K/HBR/1.1.4	Drankadvies verstrekken				
K/HBR/1.1.5	Koffie bereiden				
K/HBR/1.1.1	Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de Share point van de afdeling HBR Onderdelen: - Onderhandse-/ bovenhandse serveertechnieken - Lopen met dienblad - Uitserveren van dranken en gerechten - Placeren en debarrasseren - Mastiek maken - Mise- en place maken - Officewerkzaamheden verrichten - Koffie en thee serveren gereed maken - Eindactiviteit uitvoeren	Praktijktoets 102	nee	2
K/HBR/1.1.2	Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen				
K/HBR/1.1.3	Uitserveertechnieken toepassen				
K/HBR/1.1.4	Drankadvies verstrekken				
K/HBR/1.1.5	Koffie bereiden				
K/HBR/1.1.6	Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden				

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/MVI/3.3.1	Nieuwe ontwikkelingen benoemen en toepassen binnen de ICT die invloed hebben op de keuze voor een ICT-infrastructuur	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op maken.wikiwijs.nl	Theorietoets 101	nee	1
P/MVI/3.3.2	Bij het installeren van een eenvoudige ICT-infrastructuur de juiste materialen en gereedschappen en werkwijze kiezen en gebruiken	https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT			
P/MVI/3.3.3	Relevante tekeningen gebruiken voor de installatie van een eenvoudige ICT-infrastructuur				
P/MVI/3.1.1	Hardware onderdelen aansluiten	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op maken.wikiwijs.nl	Samen- gestelde toets 102	nee	2
P/MVI/3.1.2	Hardware onderdelen vervangen				
P/MVI/3.1.3	Eenvoudige storingen signaleren, herkennen en oplossingen uitvoeren				
P/MVI/3.2.1	Controleren of de systeeminstellingen aan de wensen van de klant en de eisen van de software voldoen	https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT	Praktijktoets Monteren en demonteren 102a		1
P/MVI/3.2.2	Van een gegeven plaats software downloaden				
P/MVI/3.2.3	Voorstellen doen voor ICT-systemen en software				
P/MVI/3.2.4	Een ICT-systeem configureren				
P/MVI/3.2.5	Controleren of de installatie en configuratie werkt volgens de wensen van de klant		Praktijktoets Software installatie en configuratie 102b		1
P/MVI/3.4.1	Een eindgebruiker advies geven over aan te schaffen ICT-producten passen bij een gegeven gebruiksdoel		Praktijktoets Oplevering en product 102c		1
P/MVI/3.4.2	Een kostenberekening maken van aan te schaffen ICT-producten				
P/MVI/3.4.3	Vakspecialistische vragen beantwoorden over de mogelijkheden van ICT-producten voor een gebruiksdoel				
P/MVI/3.4.4	Beknopt en stapsgewijs instructies en FAQ's schrijven				
P/MVI/3.4.5	Bij instructie en toelichting rekening houden met het niveau van de gebruiker				

PTA Keuken

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/HBR/3.1.1	Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen		Theorietoets 101	nee	1
P/HBR/3.1.2	Assortiment beheren				
P/HBR/3.1.3	Productie van horecaproducten plannen en organiseren				
P/HBR/3.1.4	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren				
P/HBR/3.2.2	Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures				
P/HBR/3.2.6	Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				
P/HBR/3.2.1	Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten		Praktijktoets 102	nee	2
P/HBR/3.2.2	Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures				
P/HBR/3.2.3	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken				
P/HBR/3.2.4	Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken				
P/HBR/3.2.5	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren				
P/HBR/3.2.6	Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				

PTA Mens en activiteit

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/ZW/3.1.1	Wensen en behoeften achterhalen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie - Share point Z&W Onderdelen: - Doelgroepen kennen: baby, peuter, kleuter, schoolkind, adolescenten, volwassenen, ouderen - Begrippen	Theorietoets 101	nee	1
P/ZW/3.1.2	Een passende activiteit kiezen				
P/ZW/3.1.3	Informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten				
P/ZW/3.1.5	Een draaiboek voor een activiteit maken				
P/ZW/3.3.3	Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren				
P/ZW/3.1.1	Wensen en behoeften achterhalen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie - Share point Z&W Activiteiten organiseren en aanpassen aan de doelgroepen: baby, peuter, kleuter, schoolkind adolescenten, volwassenen, ouderen Onderdelen: - Draaiboek - Rooster maken - Kostenberekening - Verslag beoordelen	Praktijktoets 102	nee	2
P/ZW/3.1.2	Een passende activiteit kiezen				
P/ZW/3.1.3	Informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten				
P/ZW/3.1.5	Een draaiboek voor een activiteit maken				
P/ZW/3.2.1	Deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken				
P/ZW/3.2.2	Deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit				
P/ZW/3.2.3	Deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen				
P/ZW/3.2.4	Op een gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen				
P/ZW/3.2.5	Aanwijzingen geven				
P/ZW/3.3.1	Een activiteit afronden				
P/ZW/3.3.2	Materialen en hulpmiddelen laten opruimen				

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/ZW/4.1.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen	Voorwaardelijke kennis Mens en zorg boekje week 1 t/m 6 <ul style="list-style-type: none"> - Vaardigheden in de zorg - Transfers - ADL en Zelfzorg - Hulpmiddelen - Eerste hulp - Ziektes / beperkingen - De zorgvrager - Hygiëne 	Theorietoets 101	nee	1
P/ZW/4.1.3	Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant				
P/ZW/4.1.4	Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant				
P/ZW/4.1.5	De klant stimuleren tot zelfredzaamheid				
P/ZW/4.2.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen				
P/ZW/4.2.3	Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant				
P/ZW/4.2.4	Beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken				
P/ZW/4.3.1	Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken				
P/ZW/4.3.2	Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter				
P/ZW/4.4.1	Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen				
P/ZW/4.4.2	Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen				
P/ZW/4.4.3	Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept				
P/ZW/4.4.4	Toezien op juist medicijngebruik				
P/ZW/4.1.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen				
P/ZW/4.1.3	Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant				
P/ZW/4.1.4	Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant				
P/ZW/4.1.5	De klant stimuleren tot zelfredzaamheid				
P/ZW/4.2.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen				

P/ZW/4.2.3	Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant	- Een juiste inschatting maken en handelen bij een lichte verwonding.			
P/ZW/4.3.2	Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter				
P/ZW/4.5.1	Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken				
P/ZW/4.5.1	De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen				

PTA Motorconditie testen**2018/2019**

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/MET/1.1.1	Motormechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren		Theorietoets 101	nee	1
P/MET/1.1.2	Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren				
P/MET/1.1.1	Motormechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren		Praktijktoets 102	nee	2
P/MET/1.1.2	Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren				

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/EO/5.1.1	Persoonlijke gegevens noemen	Het maken van een ondernemersplan. In deze opdracht wordt er een ondernemersplan opgesteld met de onderdelen: - De persoon; ideeën, dromen, motieven, kwaliteiten - De onderneming; doelstellingen en de reden hiervoor te kiezen - En marketingplan en doelgroep analyse - Een financieel plan met kostprijsberekening en break-even-point	Theorietoets 101	nee	1
K/EO/5.1.2	Persoonlijke motieven noemen				
K/EO/5.1.3	Persoonlijke kwaliteiten noemen				
K/EO/5.1.4	De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren				
K/EO/5.2.1	Het doel van de onderneming noemen				
K/EO/5.2.2	De markt beoordelen				
K/EO/5.2.3	Een marketingmix ontwerpen en toepassen				
K/EO/5.3.1	Een investeringsplan maken				
K/EO/5.3.2	Een financieringsplan maken				
K/EO/5.3.3	Een exploitatiebegroting maken				
K/EO/5.3.4	Een liquiditeitsbegroting maken				
K/EO/5.3.5	De haalbaarheid van het plan beoordelen				
K/EO/5.1.4	Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant	Het zelf ontwikkelde ondernemingsplan wordt in pitch-vorm uiteengezet, uitgevoerd, waarna leerlingen dit evalueren middels een presentatie. Samenwerken en taakverdeling vormen tevens een belangrijk onderdeel van de praktijkbeoordeling.	Praktijktoets 102	nee	1
K/EO/5.2.5	Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant				
K/EO/5.4.1	De klant stimuleren tot zelfredzaamheid				
K/EO/5.4.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen				
K/EO/5.4.3	Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant				

PTA Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/ZW/11.1.1	Informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Lessen ingericht aan de hand van document 'Keuzevak Sport en Bewegen': - Collage maken, circuittraining in de zaal en gegevens verwerken op de computer. - Theorie wedstrijdorganisatie achter de computer en in de praktijk toepassen aan de hand van voetbal en unihockey. - Verschillende sport gerelateerde opdrachten maken achter de computer en klassikaal bespreken. - Een drietal spellen op een lesvoorbereidingsformulier voorbereiden en in de zaal een spel geven aan de groep.	Theorietoets 101	nee	1
K/ZW/11.2.3	Deelnemers werven				
K/ZW/11.3.2	Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep				
K/ZW/11.4.2	In bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
K/ZW/11.5.1	Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht				
K/ZW/11.5.3	Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten				
K/ZW/11.5.4	Informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting				
K/ZW/11.1.2	De informatie presenteren	Lessen ingericht aan de hand van document 'Keuzevak Sport en Bewegen': Presenteren met behulp van Powerpoint. De Eurofittest op papier uitwerken en in de praktijk uitvoeren. Gegevens verwerken en analyseren.	Praktijktoets 102	nee	2
K/ZW/11.2.1	Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen				
K/ZW/11.2.2	Een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi				
K/ZW/11.2.4	Deelnemers informeren				
K/ZW/11.2.5	Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren				
K/ZW/11.2.6	Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten				
K/ZW/11.3.1	Uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteiten				
K/ZW/11.3.3	Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers				
K/ZW/11.3.4	Deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren				
K/ZW/11.3.5	Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers				
K/ZW/11.4.1	Letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				

K/ZW/11.5.1	Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht				
K/ZW/11.5.2	Assisteren bij een warming up en cooling down				
K/ZW/11.5.3	Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten				

PTA Ontwerpen en maken

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/PIE/1.1.1	een ontwerpvoorbeeld analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren	Werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen lezen.	Theorietoets 101	nee	1
P/PIE/1.1.2	met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D		Product 2D/3D ontwerpen 101a		
P/PIE/1.4.1	onderdelen en componenten monteren en samenstellen		Product samenstellen 101b		
P/PIE/1.4.2	elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten				
P/PIE/1.2.1	handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen	Maken van een pompinstallatie. Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten. Presenteren van het eindproduct.	Praktijktoets 102	nee	1
P/PIE/1.2.2	verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidentabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine		Ontwerp produceren 102a		
P/PIE/1.3.1	elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp		Elektrische componenten 102b		
P/PIE/1.3.2	elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema				
P/PIE/1.3.3	de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema				
Bhd	Beroepshouding			nee	O/V/G

PTA Podium

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/D&P/5.1.1	De doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven	- Leerlingen maken kennis waarbij er nadrukkelijk op de persoonlijkheid wordt ingezoomd - Vrij spel op laagdrempelige manier zijn leerlingen bezig met spel - Leerlingen improviseren samen op inhoud, rollen, vorm, tijd de 5 w's wie waarom wanneer wat waar	Procestoets: 101 (gedrag, houding en inzet)	nee	2
K/D&P/5.1.2	Aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling				
K/D&P/5.1.3	Beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken of beluisteren				
K/D&P/5.1.7	Een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan				
K/D&P/5.2.1	Rollen of taken verdelen en een draaiboek maken				
K/D&P/5.2.2	Een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden				
K/D&P/5.2.4	Een licht- of geluidsplan testen en bijstellen				
K/D&P/5.2.5	Kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen				
K/D&P/5.2.6	Aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep				
K/D&P/5.2.7	De voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep				
K/D&P/5.3.1	Aan de hand van instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen				
K/D&P/5.3.2	(Kleed)ruimtes organiseren en indelen				
K/D&P/5.4.3	Een recensie schrijven over een deel van de voorstelling				
K/D&P/5.1.4	Een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken				
K/D&P/5.1.5	Een passend licht- en geluidsplan ontwerpen				
K/D&P/5.1.6	Een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime				
K/D&P/5.2.3	Aan de hand van instructies een licht- of geluidsplan testen en bijstellen				
K/D&P/5.2.4	Een licht- of geluidsplan testen en bijstellen				
K/D&P/5.2.5	Kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen				
K/D&P/5.2.6	Aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep				
K/D&P/5.3.3	Instructies geven over de inrichting van de publiekszaal				

K/D&P/5.3.4	Instructies geven over de ontvangst van gasten				
K/D&P/5.4.1	Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie				
K/D&P/5.4.2	Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen over de inhoud van de voorstelling				

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/D&P/2.1.1	Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de Padlet (https://padlet.com/frenkyheurkens/Robotica) Onderdelen: - Introductie van de les(sen) middels ppt. Tussen de lessen door als doorlopende leerlijn (actualiteiten) - Arduino - Lego Mindstorms presentatie	Theorietoets 101	nee	1
K/D&P/2.1.2	Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica)				
K/D&P/2.2.1	Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren				
K/D&P/2.3.1	Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen				
K/D&P/2.3.2	De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren				
K/D&P/2.3.3	Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen				
K/D&P/2.2.2	Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen presenteren en de werking uitleggen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de Padlet (https://padlet.com/frenkyheurkens/Robotica) Onderdelen: Lego Mindstorms, Mbots en Sphero en Arduino Presenteren met behulp van PowerPoint / aftermovie	Samen- gestelde toets 102	nee	2
K/D&P/2.2.3	Schakelingen presenteren en de werking uitleggen				
K/D&P/2.3.4	Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren		Praktijktoets Lego Mindstorms 102a	1	
K/D&P/2.3.5	Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden				
K/D&P/2.3.6	Programmeren		Promofilm of aftermovie 102b	1	
K/D&P/2.3.7	Testopstellingen maken en de test uitvoeren				
K/D&P/2.3.8	De opdracht door een robot laten uitvoeren				
K/D&P/2.3.9	De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie				

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/HBR/7.1.1	Het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de share point van de afdeling HBR Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Grondstoffen - Hygiëne - Fastfoodbranche - Verschillende soorten catering - Mastiek/ mise- en place maken - Vergaderservice - Traiteur van de toekomst - Trends en ontwikkelingen - Beroepen in de catering - Ambachtelijk 	Theorietoets 101	nee	1
K/HBR/7.1.2	Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen				
K/HBR/7.1.3	Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen				
K/HBR/7.1.4	(Specifieke) Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen				
K/HBR/7.2.1	Eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes				
K/HBR/7.1.2	Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen	Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne in de keuken/ bakkerij/ spoelkeuken - Werken volgens recept - Gebruik en toepassing van grondstoffen - Gebruik en onderhoud van apparatuur in keuken/ bakkerij/ spoelkeuken - Meten en wegen - Patisserie - Koken - Bakken - Proportioneren van producten - Afwerken van producten - Verpakken van producten - Ontwikkelen van producten (assortiment beheren) 	Praktijktoets 102	nee	2
K/HBR/7.1.3	Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen				
K/HBR/7.1.5	(Specifieke) Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen				
K/HBR/7.2.2	Maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven				
K/HBR/7.2.3	Benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures				
K/HBR/7.2.4	Tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken				

K/HBR/7.2.5	Volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen				
-------------	--	--	--	--	--

PTA Vergroening stedelijke omgeving

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/GR/3.1.1	Een ontwerptekening maken voor een groen object en een groene ruimte	Theorie gegeven in de lessen conform module boek vergroening stedelijke omgeving. Conform de eindtermen in de kolom hiernaast.	Theorietoets 101	nee	1
P/GR/3.1.2	Een ontwerptekening lezen en gebruiken				
P/GR/3.1.3	Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte				
P/GR/3.2.2	Met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren				
P/GR/3.3.3	Een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren				
P/GR/3.4.1	Op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren				
P/GR/3.4.2	Informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten, met name voeding				
P/GR/3.4.3	Informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving				
P/GR/3.4.5	Een educatieve activiteit organiseren en realiseren over planten, dieren en de herkomst van natuurlijke producten				
P/GR/3.1.1	Een ontwerptekening maken voor een groen object en een groene ruimte				
P/GR/3.1.3	Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte	Ontwerp een flyer voor een bezocht natuurgebied in de regio.			
P/GR/3.1.5	Een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuze toelichten	Maak een fotocollage over het groen in de stad Oss			
P/GR/3.2.1	Aan de hand van een tekening een ruimte inrichten	Ontwerp een voedselweb binnen de stad en presenteer dit.			
P/GR/3.2.2	Met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren				
P/GR/3.2.3	Op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten				
P/GR/3.2.5	Een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren				
P/GR/3.3.3	Een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren				
P/GR/3.3.4	Dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren				

P/GR/3.3.5	Groei en productievoorwaarden voor landbouwgewassen toepassen				
P/GR/3.3.6	Door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren				
P/GR/3.4.4	Assisteren bij de organisatie van een educatieve activiteit over planten, dieren en de herkomst van natuurlijke producten.				

PTA Verlichting en comfortsystemen**2018/2019**

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/MET/3.1.1	Serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken		Theorietoets 101	nee	1
P/MET/3.1.2	Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur				
P/MET/3.1.3	Schakeling met relais maken en metingen uitvoeren				
P/MET/3.1.4	De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen				
P/MET/3.1.5	Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen				
P/MET/3.2.1	Serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken		Praktijktoets 102	nee	2
P/MET/3.2.2	Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur				
P/MET/3.2.3	Schakeling met relais maken en metingen uitvoeren				
P/MET/3.2.4	De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen				
P/MET/3.2.5	Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen				

PTA Voeding en beweging (1 periode)

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging				
K/MVI/1.1.1	De wens van een opdrachtgever met hem bespreken	Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van een werkboekje. Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Duurzame voeding - Verantwoorde maaltijd - Wat staat er op een etiket? - Waar komt ons eten vandaan? - Productie en milieu 	Theorietoets 101	nee	1				
K/MVI/1.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product								
K/MVI/1.1.3	Een planning maken								
K/MVI/1.1.4	Een plan van aanpak maken								
K/MVI/1.1.5	Onderzoek doen en materialen kiezen								
K/MVI/1.1.6	Het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.1.7	Schetsontwerpen maken en mock-up maken								
K/MVI/1.1.8	Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.3.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie								
K/MVI/1.3.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever								
K/MVI/1.3.3	Omgaan met reacties								
K/MVI/1.3.4	Een procesevaluatie maken								
K/MVI/1.2.1	De realisatie van een 3D product voorbereiden					Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van werkboekje. Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Zelf bereiden maaltijd - Video maken maaltijd - Presenteren - Organiseren sportactiviteit 	Praktijktoets 102	nee	2
K/MVI/1.2.2	Het product volgens wens van de opdrachtgever een concept maken								
K/MVI/1.2.3	Onderdelen op juiste wijze monteren								
K/MVI/1.2.4	De juiste materialen en technieken inzetten								
			Voedzame maaltijd 102a		1				
			Sport-activiteit 102b		1				

PTA Voeding en beweging (2 periodes)

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging				
K/MVI/1.1.1	De wens van een opdrachtgever met hem bespreken	Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van een werkboekje. Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Duurzame voeding - Verantwoorde maaltijd - Wat staat er op een etiket? - Waar komt ons eten vandaan? - Productie en milieu - Gezondheid en voeding 	Theorietoets 101	nee	1				
K/MVI/1.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product								
K/MVI/1.1.3	Een planning maken								
K/MVI/1.1.4	Een plan van aanpak maken								
K/MVI/1.1.5	Onderzoek doen en materialen kiezen								
K/MVI/1.1.6	Het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.1.7	Schetsontwerpen maken en mock-up maken								
K/MVI/1.1.8	Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.3.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie								
K/MVI/1.3.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever								
K/MVI/1.3.3	Omgaan met reacties								
K/MVI/1.3.4	Een procesevaluatie maken								
K/MVI/1.2.1	De realisatie van een 3D product voorbereiden					Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van werkboekje. Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Zelf bereiden maaltijd - Sandwich verkopen - Video maken maaltijd - Presenteren - Organiseren sportactiviteit - Organiseren buitenactiviteit externen 	Praktijktoets 102	nee	2
K/MVI/1.2.2	Het product volgens wens van de opdrachtgever een concept maken								
K/MVI/1.2.3	Onderdelen op juiste wijze monteren								
K/MVI/1.2.4	De juiste materialen en technieken inzetten								
			Sandwich 102a		1				
			Sport-activiteit 102b		1				

PTA Voorkomen van ongevallen en EHBO

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/ZW/12.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren	Zelf ontwikkelt lesmateriaal / lessenserie is voor de leerlingen te vinden op SomToday. Onderdelen: - Rode kruis - EHBO (theorie + praktijk) - Reanimatie + AED - Veiligheid: brandweer + ambulancedienst - Reddingsbrigade: 'Auto te water'	Theorietoets 101	nee	1
K/ZW/12.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
K/ZW/12.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden				
K/ZW/12.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
K/ZW/12.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
K/ZW/12.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
K/ZW/12.2.2	Een AED gebruiken				
K/ZW/12.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
K/ZW/12.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
K/ZW/12.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen				
K/ZW/12.3.1	Op gevaar letten				
K/ZW/12.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
K/ZW/12.3.3	Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting				
K/ZW/12.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
K/ZW/12.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				
K/ZW/12.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
K/ZW/12.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
K/ZW/12.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden				

	(stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen			
K/ZW/12.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken			
K/ZW/12.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband			
K/ZW/12.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken			
K/ZW/12.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden			
K/ZW/12.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen			
K/ZW/12.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd			
K/ZW/12.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen			
K/ZW/12.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten			
K/ZW/12.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren		Praktijktoets 102	nee
K/ZW/12.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen			
K/ZW/12.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn			
K/ZW/12.2.2	Een AED gebruiken			
K/ZW/12.3.1	Op gevaar letten			
K/ZW/12.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert			
K/ZW/12.3.4	Zorgen voor professionele hulp			
K/ZW/12.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit			

K/ZW/12.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
K/ZW/12.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
K/ZW/12.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen				
K/ZW/12.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
K/ZW/12.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
K/ZW/12.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegrads brandwonden losjes steriel afdekken				
K/ZW/12.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden				
K/ZW/12.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen				

PTA Webshop

2018/2019

Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
K/EO/6.1.1	Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten	Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor je "eigen webshop". Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden: <ul style="list-style-type: none"> - Regels en Wetgeving - Product verkopen - Bedrijfseconomisch rekenen - Verzenden 	Theorietoets 101	nee	1
K/EO/6.1.2	Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule				
K/EO/6.1.7	Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen				
K/EO/6.2.1	Online verkopen				
K/EO/6.2.3	Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen				
K/EO/6.2.4	De opslag en verzending toepassen				
K/EO/6.2.5	Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen				
K/EO/6.2.6	Een resultatenoverzicht presenteren				
K/EO/6.2.7	De uitvoering nabespreken en evalueren				
K/EO/6.1.1	Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten	Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor je "eigen webshop". Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden: <ul style="list-style-type: none"> - Webshop ontwerpen - Webshop maken - Webshop beheren - Marketing webshop - Productfotografie Presentatie voorbereiden met PowerPoint	Praktijktoets 102	nee	2
K/EO/6.1.2	Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule				
K/EO/6.1.3	Een online webshop maken				
K/EO/6.1.4	De productfotografie toepassen				
K/EO/6.1.5	Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen				
K/EO/6.1.6	De webshop voorbereiden voor publicatie				
K/EO/6.2.2	Promotie maken				
K/EO/6.2.8	Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren				