



**STADION**  
VMBO-G - VMBO-T



# PTA

LEERJAAR 3  
D&P KEUZEVAKKEN

2019-2020



kleurt je leven

In leerjaar 3 volgt elke leerling vijf gekozen keuzevakken.

Totaal hebben de leerlingen daarbij voor 2019-2020 de keuze gehad uit de 21 onderstaande keuzevakken.

De 5 door de leerling gekozen keuzevakken worden in 5 perioden (van ± 7 weken) wekelijks aangeboden in 4 lessen van 50 minuten (1 dagdeel/vrijdagmiddag).

Na afloop van het schooljaar kiest de leerling welke 4 keuzevakken worden gebruikt bij de cijferbepaling.

(cijfer keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4 = resultaat SE-keuzevakken.

Dit SE-gemiddelde van de keuzevakken vormt vervolgens 50% van het Combinatiecijfer Beroepsgericht D&P.

Het resultaat van het 5<sup>e</sup> keuzevak komt wel in het digitaal portfolio en op de cijferlijst bij het diploma.

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>				
K/MVI/1.1.1	De wens van een opdrachtgever met hem bespreken	Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van een werkboekje.  Onderdelen: - Uitleg opdracht - Onderzoek doen - Evalueren	Theorietoets <b>101</b>	nee	1				
K/MVI/1.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product								
K/MVI/1.1.3	Een planning maken								
K/MVI/1.1.4	Een plan van aanpak maken								
K/MVI/1.1.5	Onderzoek doen en materialen kiezen								
K/MVI/1.1.6	Het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.1.7	Schetsontwerpen maken en mock-up maken								
K/MVI/1.1.8	Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.3.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie								
K/MVI/1.3.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever								
K/MVI/1.3.3	Omgaan met reacties								
K/MVI/1.3.4	Een procesevaluatie maken								
K/MVI/1.2.1	De realisatie van een 3D product voorbereiden					Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van werkboekje.  Onderdelen: - Ontwerpen (schetsen en mockup) - Uitvoeren (product) - Presenteren met behulp van website Weebly	Praktijktoets <b>102</b>	nee	2
K/MVI/1.2.2	Het product volgens wens van de opdrachtgever een concept maken								
K/MVI/1.2.3	Onderdelen op juiste wijze monteren								
K/MVI/1.2.4	De juiste materialen en technieken inzetten								

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/MVI/9.1.1	Bepalen wat de functionaliteit van de applicatie moet zijn aan de hand van gegeven eisen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op <a href="https://maken.wikiwijs.nl/97482/Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar">https://maken.wikiwijs.nl/97482/Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar</a>  Handleiding maken met o.a. storyboard en flowchart	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/MVI/9.1.2	Een technisch ontwerp van de applicatie maken				
K/MVI/9.1.3	Een plan van aanpak maken				
K/MVI/9.2.2	Juiste programmastructuren gebruiken				
K/MVI/9.2.1	Een programmeertaal hanteren	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op <a href="https://maken.wikiwijs.nl">maken.wikiwijs.nl</a>  <a href="https://maken.wikiwijs.nl/97482/Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar">https://maken.wikiwijs.nl/97482/Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar</a>	Praktijktoets  Presenteren Oplevering product	nee	2
K/MVI/9.2.3	Applicaties maken				
K/MVI/9.2.4	Werk documenteren				
K/MVI/9.2.5	Een test opstellen en uitvoeren				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/BWI/1.1.	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving.	Bestuderen: Theorie van het door de docent(e) beschikbaar gestelde lesboekjes.	Theorietoets <b>101</b>  (30 min)  TBPBV	nee	1
P/BWI/1.2.	Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.				
P/BWI/1.3.	Profielen en kozijnen waterpas en in lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.				
P/BWI/1.1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. Een indeling van een bouwplaats interpreteren. Wet en regelgeving tbv kleinschalige bouwprojecten toepassen.	Kandidaat leert: Een indeling van een bouwplaats interpreteren. Wet- en regelgeving tbv kleinschalige bouwprojecten toepassen. Stelselwerkzaamheden voorbereiden. De koppenmaten lagemaatbepalen en afschrijven en metselprofielen stellen voor een halfsteenmuur en een spouwmuur.	Praktijktoets <b>102</b>  (+/- 56 uren) Afhankelijk duur periode  PBPBV	nee	1
P/BWI/1.3.	Profielen en kozijnen waterpas en in lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. Stel werkzaamheden voorbereiden De koppenmaat en lagenmaatbepalen en afschrijven. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur.				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/EO/1.1.2	Het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen	<p>Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor een zelf gekozen "product".</p> <p>Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marktonderzoek</li> <li>- Marketingmix</li> <li>- Reclame</li> <li>- Bedrijfseconomisch rekenen</li> </ul>	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/EO/1.1.3	De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)				
P/EO/1.1.4	De samenhang tussen de doelgroep en distributie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.5	Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.6	Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.8	De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.6	Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen	<p>Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor een zelf gekozen "product".</p> <p>Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verpakking ontwerpen</li> <li>- Foto bewerken naar Word</li> <li>- Visitekaartje maken</li> <li>- Presentatie via PowerPoint voorbereiden.</li> <li>- Social selling</li> <li>- Afrekenen</li> </ul>	Praktijktoets <b>102</b>	nee	2
P/EO/1.1.8	De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.10	De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen				
P/EO/1.1.11	De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.2.1	De verkoopfasen doorlopen				
P/EO/1.2.2	Afrekenhandelingen verrichten				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/BWI/4.1.	Aan de hand van eisen, mbv ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.	Theorie van het door de docent beschikbaar gestelde boekje.	Theorietoets <b>101</b>  (30 min)  TDDEC	nee	1
P/BWI/4.2.	Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.				
P/BWI/4.3.	Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met hulp van hout en plaatmateriaal.				
P/BWI/4.4	Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.				
P/BWI/4.2.1	Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten		Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
P/BWI/4.3.1	Het maken van een interieurelement voorbereiden				
P/BWI/4.3.2	Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten				
P/BWI/4.3.3	Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken				
P/BWI/4.4.4	Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten				
P/BWI/4.4.6	Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/MVI/3.3.1	Nieuwe ontwikkelingen benoemen en toepassen binnen de ICT die invloed hebben op de keuze voor een ICT-infrastructuur	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op maken.wikiwijs.nl	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/MVI/3.3.2	Bij het installeren van een eenvoudige ICT-infrastructuur de juiste materialen en gereedschappen en werkwijze kiezen en gebruiken	<a href="https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT">https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT</a>			
P/MVI/3.3.3	Relevante tekeningen gebruiken voor de installatie van een eenvoudige ICT-infrastructuur				
P/MVI/3.1.1	Hardware onderdelen aansluiten	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op maken.wikiwijs.nl  <a href="https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT">https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT</a>	Praktijktoets <b>102</b>  -Monteren en demonteren  -Software installatie en configuratie  -Oplevering en product	nee	2
P/MVI/3.1.2	Hardware onderdelen vervangen				
P/MVI/3.1.3	Eenvoudige storingen signaleren, herkennen en oplossingen uitvoeren				
P/MVI/3.2.1	Controleren of de systeeminstellingen aan de wensen van de klant en de eisen van de software voldoen				
P/MVI/3.2.2	Van een gegeven plaats software downloaden				
P/MVI/3.2.3	Voorstellen doen voor ICT-systemen en software				
P/MVI/3.2.4	Een ICT-systeem configureren				
P/MVI/3.2.5	Controleren of de installatie en configuratie werkt volgens de wensen van de klant				
P/MVI/3.4.1	Een eindgebruiker advies geven over aan te schaffen ICT-producten passen bij een gegeven gebruiksdoel				
P/MVI/3.4.2	Een kostenberekening maken van aan te schaffen ICT-producten				
P/MVI/3.4.3	Vakspecialistische vragen beantwoorden over de mogelijkheden van ICT-producten voor een gebruiksdoel				
P/MVI/3.4.4	Beknopt en stapsgewijs instructies en FAQ's schrijven				
P/MVI/3.4.5	Bij instructie en toelichting rekening houden met het niveau van de gebruiker				



<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/HBR/3.1.1	Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen		Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/HBR/3.1.2	Assortiment beheren				
P/HBR/3.1.3	Productie van horecaproducten plannen en organiseren				
P/HBR/3.1.4	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren				
P/HBR/3.2.2	Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures				
P/HBR/3.2.6	Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				
P/HBR/3.2.1	Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten		Praktijktoets <b>102</b>	nee	2
P/HBR/3.2.2	Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures				
P/HBR/3.2.3	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken				
P/HBR/3.2.4	Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken				
P/HBR/3.2.5	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren				
P/HBR/3.2.6	Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/ZW/4.1.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen	Voorwaardelijke kennis Mens en zorg boekje week 1 t/m 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaardigheden in de zorg</li> <li>- Transfers</li> <li>- ADL en Zelfzorg</li> <li>- Hulpmiddelen</li> <li>- Eerste hulp</li> <li>- Ziektes / beperkingen</li> <li>- De zorgvrager</li> <li>- Hygiëne</li> </ul>	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/ZW/4.1.3	Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant				
P/ZW/4.1.4	Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant				
P/ZW/4.1.5	De klant stimuleren tot zelfredzaamheid				
P/ZW/4.2.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen				
P/ZW/4.2.3	Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant				
P/ZW/4.2.4	Beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken				
P/ZW/4.3.1	Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken				
P/ZW/4.3.2	Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter				
P/ZW/4.4.1	Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen				
P/ZW/4.4.2	Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen				
P/ZW/4.4.3	Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept				
P/ZW/4.4.4	Toezien op juist medicijngebruik				
P/ZW/4.1.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen				
P/ZW/4.1.3	Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant				
P/ZW/4.1.4	Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant				
P/ZW/4.1.5	De klant stimuleren tot zelfredzaamheid				
P/ZW/4.2.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen				

P/ZW/4.2.3	Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant	- Een juiste inschatting maken en handelen bij een lichte verwonding.			
P/ZW/4.3.2	Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter				
P/ZW/4.5.1	Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken				
P/ZW/4.5.1	De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/MET/1.1.1	Motormechanische delen meten en testen Motormechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren		Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/MET/1.1.2	Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren				
P/MET/1.1.1	Motormechanische delen meten en testen Motormechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren		Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
P/MET/1.1.2	Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/EO/5.1.1	Persoonlijke gegevens noemen	Het maken van een ondernemersplan. In deze opdracht wordt er een ondernemersplan opgesteld met de onderdelen: - De persoon; ideeën, dromen, motieven, kwaliteiten - De onderneming; doelstellingen en de reden hiervoor te kiezen - En marketingplan en doelgroep analyse - Een financieel plan met kostprijsberekening en break-even-point	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/EO/5.1.2	Persoonlijke motieven noemen				
K/EO/5.1.3	Persoonlijke kwaliteiten noemen				
K/EO/5.1.4	De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren				
K/EO/5.2.1	Het doel van de onderneming noemen				
K/EO/5.2.2	De markt beoordelen				
K/EO/5.2.3	Een marketingmix ontwerpen en toepassen				
K/EO/5.3.1	Een investeringsplan maken				
K/EO/5.3.2	Een financieringsplan maken				
K/EO/5.3.3	Een exploitatiebegroting maken				
K/EO/5.3.4	Een liquiditeitsbegroting maken				
K/EO/5.3.5	De haalbaarheid van het plan beoordelen				
K/EO/5.1.4	Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant	Het zelf ontwikkelde ondernemingsplan wordt in pitch-vorm uiteengezet, uitgevoerd, waarna leerlingen dit evalueren middels een presentatie. Samenwerken en taakverdeling vormen tevens een belangrijk onderdeel van de praktijkbeoordeling.	Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
K/EO/5.2.5	Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant				
K/EO/5.4.1	De klant stimuleren tot zelfredzaamheid				
K/EO/5.4.2	De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen				
K/EO/5.4.3	Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/ZW/11.1.1	Informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Lessen ingericht aan de hand van document 'Keuzevak Sport en Bewegen': - Collage maken, circuittraining in de zaal en gegevens verwerken op de computer. - Theorie wedstrijdorganisatie achter de computer en in de praktijk toepassen aan de hand van voetbal en unihockey. - Verschillende sport gerelateerde opdrachten maken achter de computer en klassikaal bespreken. - Een drietal spellen op een lesvoorbereidingsformulier voorbereiden en in de zaal een spel geven aan de groep.	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/ZW/11.2.3	Deelnemers werven				
K/ZW/11.3.2	Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep				
K/ZW/11.4.2	In bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
K/ZW/11.5.1	Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht				
K/ZW/11.5.3	Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten				
K/ZW/11.5.4	Informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting				
K/ZW/11.1.2	De informatie presenteren	Lessen ingericht aan de hand van document 'Keuzevak Sport en Bewegen':  Presenteren met behulp van Powerpoint.  De Eurofittest op papier uitwerken en in de praktijk uitvoeren. Gegevens verwerken en analyseren.	Praktijktoets <b>102</b>	nee	2
K/ZW/11.2.1	Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen				
K/ZW/11.2.2	Een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi				
K/ZW/11.2.4	Deelnemers informeren				
K/ZW/11.2.5	Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren				
K/ZW/11.2.6	Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten				
K/ZW/11.3.1	Uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteiten				
K/ZW/11.3.3	Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers				
K/ZW/11.3.4	Deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren				
K/ZW/11.3.5	Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers				
K/ZW/11.4.1	Letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				

K/ZW/11.5.1	Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht				
K/ZW/11.5.2	Assisteren bij een warming up en cooling down				
K/ZW/11.5.3	Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/PIE/1.1.1	een ontwerpvragestuk analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren	Werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen lezen.	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/PIE/1.1.2	met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D	Ontwerp van een product maken mbv 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	-Product 2D/3D ontwerpen		
P/PIE/1.4.1	onderdelen en componenten monteren en samenstellen		-Product samenstellen		
P/PIE/1.4.2	elektrische bedrading aanbrengen en aansluiten	Een ontwerp analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren. Mbv CAD een ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D.			
P/PIE/1.2.1	handmatig zagen, schroefdraad snijden en tappen aan de hand van schroefdraadtabellen	Ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Handmatig zagen, schroefdraad snijden en lappen aan de hand van schroefdraadtabellen.	Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
P/PIE/1.2.2	verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine	Verspanende bewerkingen mbv snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en boormachine.	-Ontwerp produceren		
P/PIE/1.3.1	elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten aan de hand van een eigen ontwerp		-Elektrische componenten		
P/PIE/1.3.2	elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema	(Presenteren van het eindproduct.)			
P/PIE/1.3.3	de werking van de elektrische schakeling beproeven aan de hand van een stroomkringschema				
Bhd	Beroepshouding			nee	O/V/G



<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/D&P/5.1.1	De doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven	- Leerlingen maken kennis waarbij er nadrukkelijk op de persoonlijkheid wordt ingezoomd  - Vrij spel op laagdrempelige manier zijn leerlingen bezig met spel  - Leerlingen improviseren samen op inhoud, rollen, vorm, tijd de 5 w's wie waarom wanneer wat waar	Procestoets: <b>101</b>  (gedrag, houding en inzet)	nee	2
K/D&P/5.1.2	Aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling				
K/D&P/5.1.3	Beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken of beluisteren				
K/D&P/5.1.7	Een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan				
K/D&P/5.2.1	Rollen of taken verdelen en een draaiboek maken				
K/D&P/5.2.2	Een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden				
K/D&P/5.2.4	Een licht- of geluidsplan testen en bijstellen				
K/D&P/5.2.5	Kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen				
K/D&P/5.2.6	Aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep				
K/D&P/5.2.7	De voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep				
K/D&P/5.3.1	Aan de hand van instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen				
K/D&P/5.3.2	(Kleed)ruimtes organiseren en indelen				
K/D&P/5.4.3	Een recensie schrijven over een deel van de voorstelling				
K/D&P/5.1.4	Een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken				
K/D&P/5.1.5	Een passend licht- en geluidsplan ontwerpen				
K/D&P/5.1.6	Een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime				
K/D&P/5.2.3	Aan de hand van instructies een licht- of geluidsplan testen en bijstellen				
K/D&P/5.2.4	Een licht- of geluidsplan testen en bijstellen				
K/D&P/5.2.5	Kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen				
K/D&P/5.2.6	Aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep				
K/D&P/5.3.3	Instructies geven over de inrichting van de publiekszaal				

K/D&P/5.3.4	Instructies geven over de ontvangst van gasten				
K/D&P/5.4.1	Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie				
K/D&P/5.4.2	Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen over de inhoud van de voorstelling				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/D&P/2.1.1	Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de Padlet ( <a href="https://padlet.com/frenkyheurkens/Robotica">https://padlet.com/frenkyheurkens/Robotica</a> )  Onderdelen: - Introductie van de les(sen) middels ppt. Tussen de lessen door als doorlopende leerlijn (actualiteiten) - Arduino - Lego Mindstorms presentatie	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/D&P/2.1.2	Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica)				
K/D&P/2.2.1	Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren				
K/D&P/2.3.1	Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen				
K/D&P/2.3.2	De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren				
K/D&P/2.3.3	Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen				
K/D&P/2.2.2	Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen presenteren en de werking uitleggen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de Padlet ( <a href="https://padlet.com/frenkyheurkens/Robotica">https://padlet.com/frenkyheurkens/Robotica</a> )  Onderdelen: Lego Mindstorms, Mbots en Sphero en Arduino  Presenteren met behulp van PowerPoint / aftermovie	Praktijktoets <b>102</b>  -Lego Mindstorms -Promofilm of aftermovie	nee	2
K/D&P/2.2.3	Schakelingen presenteren en de werking uitleggen				
K/D&P/2.3.4	Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren				
K/D&P/2.3.5	Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden				
K/D&P/2.3.6	Programmeren				
K/D&P/2.3.7	Testopstellingen maken en de test uitvoeren				
K/D&P/2.3.8	De opdracht door een robot laten uitvoeren				
K/D&P/2.3.9	De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/HBR/7.1.1	Het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op de share point van de afdeling HBR	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/HBR/7.1.2	Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen	Onderdelen:			
K/HBR/7.1.3	Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	- Grondstoffen - Hygiëne - Fastfoodbranche			
K/HBR/7.1.4	(Specifieke) Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	- Verschillende soorten catering - Mastiek/ mise- en place maken - Vergaderservice - Traiteur van de toekomst - Trends en ontwikkelingen			
K/HBR/7.2.1	Eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes	- Beroepen in de catering - Ambachtelijk			
K/HBR/7.1.2	Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen	Onderdelen:	Praktijktoets <b>102</b>	nee	2
K/HBR/7.1.3	Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	- Hygiëne in de keuken/ bakkerij/ spoelkeuken - Werken volgens recept - Gebruik en toepassing van grondstoffen			
K/HBR/7.1.5	(Specifieke) Grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	- Gebruik en onderhoud van apparatuur in keuken/ bakkerij/ spoelkeuken - Meten en wegen			
K/HBR/7.2.2	Maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven	- Patisserie - Koken - Bakken			
K/HBR/7.2.3	Benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures	- Proportioneren van producten - Afwerken van producten - Verpakken van producten - Ontwikkelen van producten (assortiment beheren)			
K/HBR/7.2.4	Tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken				

K/HBR/7.2.5	Volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen				
-------------	--	--	--	--	--

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/GR/3.1.1	Een ontwerptekening maken voor een groen object en een groene ruimte	Theorie gegeven in de lessen conform module boek vergroening stedelijke omgeving. Conform de eindtermen in de kolom hiernaast.	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/GR/3.1.2	Een ontwerptekening lezen en gebruiken				
P/GR/3.1.3	Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte				
P/GR/3.2.2	Met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren				
P/GR/3.3.3	Een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren				
P/GR/3.4.1	Op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren				
P/GR/3.4.2	Informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten, met name voeding				
P/GR/3.4.3	Informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving				
P/GR/3.4.5	Een educatieve activiteit organiseren en realiseren over planten, dieren en de herkomst van natuurlijke producten				
P/GR/3.1.1	Een ontwerptekening maken voor een groen object en een groene ruimte				
P/GR/3.1.3	Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte	Ontwerp een flyer voor een bezocht natuurgebied in de regio.			
P/GR/3.1.5	Een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuze toelichten	Maak een fotocollage over het groen in de stad Oss			
P/GR/3.2.1	Aan de hand van een tekening een ruimte inrichten	Ontwerp een voedselweb binnen de stad en presenteer dit.			
P/GR/3.2.2	Met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren				
P/GR/3.2.3	Op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten				
P/GR/3.2.5	Een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren				
P/GR/3.3.3	Een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren				
P/GR/3.3.4	Dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren				

P/GR/3.3.5	Groei en productievoorwaarden voor landbouwgewassen toepassen				
P/GR/3.3.6	Door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren				
P/GR/3.4.4	Assisteren bij de organisatie van een educatieve activiteit over planten, dieren en de herkomst van natuurlijke producten.				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/MET/3.1.1	Serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken	Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.  Verlichtings en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/MET/3.1.2	Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur				
P/MET/3.1.3	Schakeling met relais maken en metingen uitvoeren				
P/MET/3.1.4	De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen				
P/MET/3.1.5	Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen				
P/MET/3.2.1	Serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken	Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.  Verlichtings en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
P/MET/3.2.2	Met meetapparatuur omgaan en kennis hebben van accu-laadapparatuur				
P/MET/3.2.3	Schakeling met relais maken en metingen uitvoeren				
P/MET/3.2.4	De conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen				
P/MET/3.2.5	Elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen				



<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>				
K/MVI/1.1.1	De wens van een opdrachtgever met hem bespreken	Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van een werkboekje.  Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duurzame voeding</li> <li>- Verantwoorde maaltijd</li> <li>- Wat staat er op een etiket?</li> <li>- Waar komt ons eten vandaan?</li> <li>- Productie en milieu</li> </ul>	Theorietoets <b>101</b>	nee	1				
K/MVI/1.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product								
K/MVI/1.1.3	Een planning maken								
K/MVI/1.1.4	Een plan van aanpak maken								
K/MVI/1.1.5	Onderzoek doen en materialen kiezen								
K/MVI/1.1.6	Het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.1.7	Schetsontwerpen maken en mock-up maken								
K/MVI/1.1.8	Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.3.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie								
K/MVI/1.3.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever								
K/MVI/1.3.3	Omgaan met reacties								
K/MVI/1.3.4	Een procesevaluatie maken								
K/MVI/1.2.1	De realisatie van een 3D product voorbereiden					Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van werkboekje.  Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zelf bereiden maaltijd</li> <li>- Video maken maaltijd</li> <li>- Presenteren</li> <li>- Organiseren sportactiviteit</li> </ul>	Praktijktoets <b>102</b>  -Voedzame maaltijd -Sport-activiteit	nee	2
K/MVI/1.2.2	Het product volgens wens van de opdrachtgever een concept maken								
K/MVI/1.2.3	Onderdelen op juiste wijze monteren								
K/MVI/1.2.4	De juiste materialen en technieken inzetten								

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/ZW/12.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren	Zelf ontwikkelt lesmateriaal / lessenserie is voor de leerlingen te vinden op SomToday.  Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rode kruis</li> <li>- EHBO (theorie + praktijk)</li> <li>- Reanimatie + AED</li> <li>- Veiligheid: brandweer + ambulancedienst</li> <li>- Reddingsbrigade: 'Auto te water'</li> </ul>	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/ZW/12.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
K/ZW/12.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden				
K/ZW/12.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
K/ZW/12.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
K/ZW/12.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
K/ZW/12.2.2	Een AED gebruiken				
K/ZW/12.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
K/ZW/12.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
K/ZW/12.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen				
K/ZW/12.3.1	Op gevaar letten				
K/ZW/12.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
K/ZW/12.3.3	Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting				
K/ZW/12.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
K/ZW/12.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				
K/ZW/12.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
K/ZW/12.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
K/ZW/12.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden				

	(stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen				
K/ZW/12.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
K/ZW/12.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
K/ZW/12.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken				
K/ZW/12.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden				
K/ZW/12.5.8	Een kneuzing, verstuijing herkennen en verzorgen				
K/ZW/12.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd				
K/ZW/12.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen				
K/ZW/12.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten				
K/ZW/12.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren		Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
K/ZW/12.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
K/ZW/12.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
K/ZW/12.2.2	Een AED gebruiken				
K/ZW/12.3.1	Op gevaar letten				
K/ZW/12.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
K/ZW/12.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
K/ZW/12.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				

K/ZW/12.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
K/ZW/12.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
K/ZW/12.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen				
K/ZW/12.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
K/ZW/12.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
K/ZW/12.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegrads brandwonden losjes steriel afdekken				
K/ZW/12.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden				
K/ZW/12.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/EO/6.1.1	Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten	Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor je "eigen webshop". Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regels en Wetgeving</li> <li>- Product verkopen</li> <li>- Bedrijfseconomisch rekenen</li> <li>- Verzenden</li> </ul>	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/EO/6.1.2	Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule				
K/EO/6.1.7	Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen				
K/EO/6.2.1	Online verkopen				
K/EO/6.2.3	Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen				
K/EO/6.2.4	De opslag en verzending toepassen				
K/EO/6.2.5	Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen				
K/EO/6.2.6	Een resultatenoverzicht presenteren				
K/EO/6.2.7	De uitvoering nabespreken en evalueren				
K/EO/6.1.1	Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten				
K/EO/6.1.2	Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule				
K/EO/6.1.3	Een online webshop maken				
K/EO/6.1.4	De productfotografie toepassen				
K/EO/6.1.5	Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen				
K/EO/6.1.6	De webshop voorbereiden voor publicatie				
K/EO/6.2.2	Promotie maken				
K/EO/6.2.8	Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/ZW/5.1	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Ondersteunen van opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren.	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/ZW/5.2	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen				
K/ZW/5.3	(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden				
K/ZW/5.4	De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep				
K/ZW/5.5	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten				
K/ZW/5.3	(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	Recreatieve activiteit organiseren , rapporteren.	Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
K/ZW/5.5	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten				