



**STADION**  
VMBO-G • VMBO-T

# PTA

## LEERJAAR 3

### D&P KEUZEVAKKEN

2020 - 2021



In leerjaar 3 volgt elke leerling vijf gekozen keuzevakken.

Totaal hebben de leerlingen daarbij voor 2020-2021 de keuze gehad uit de 21 onderstaande keuzevakken.

De 5 door de leerling gekozen keuzevakken worden in 5 perioden (van ± 7 weken) wekelijks aangeboden in 4 lessen van 50 minuten (1 dagdeel/vrijdagmiddag).

Na afloop van het schooljaar kiest de leerling welke 4 keuzevakken worden gebruikt bij de cijferbepaling.

(cijfer keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4 = resultaat SE-keuzevakken.

Dit SE-gemiddelde van de keuzevakken vormt vervolgens 50% van het Combinatiecijfer Beroepsgericht D&P.

Het resultaat van het 5<sup>e</sup> keuzevak komt wel in het digitaal portfolio en op de cijferlijst bij het diploma.

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>				
K/MVI/1.1.1	De wens van een opdrachtgever met hem bespreken	Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van een werkboekje.  Onderdelen: - Uitleg opdracht - Onderzoek doen - Evalueren	Theorietoets <b>101</b>	nee	1				
K/MVI/1.1.2	Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product								
K/MVI/1.1.3	Een planning maken								
K/MVI/1.1.4	Een plan van aanpak maken								
K/MVI/1.1.5	Onderzoek doen en materialen kiezen								
K/MVI/1.1.6	Het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.1.7	Schetsontwerpen maken en mock-up maken								
K/MVI/1.1.8	Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken								
K/MVI/1.3.1	Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie								
K/MVI/1.3.2	Keuzes onderbouwen met argumenten naar een opdrachtgever								
K/MVI/1.3.3	Omgaan met reacties								
K/MVI/1.3.4	Een procesevaluatie maken								
K/MVI/1.2.1	De realisatie van een 3D product voorbereiden					Zelf ontwikkeld lesmateriaal wordt aangeboden door middel van werkboekje.  Onderdelen: - Ontwerpen (schetsen en mockup) - Uitvoeren (product) - Presenteren met behulp van website Weebly	Praktijktoets <b>102</b>	nee	2
K/MVI/1.2.2	Het product volgens wens van de opdrachtgever een concept maken								
K/MVI/1.2.3	Onderdelen op juiste wijze monteren								
K/MVI/1.2.4	De juiste materialen en technieken inzetten								

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/MVI/9.1.1	Bepalen wat de functionaliteit van de applicatie moet zijn aan de hand van gegeven eisen	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op <a href="https://maken.wikiwijs.nl/97482/Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar">https://maken.wikiwijs.nl/97482/Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar</a>  Handleiding maken met o.a. storyboard en flowchart	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/MVI/9.1.2	Een technisch ontwerp van de applicatie maken				
K/MVI/9.1.3	Een plan van aanpak maken				
K/MVI/9.2.2	Juiste programmastructuren gebruiken				
K/MVI/9.2.1	Een programmeertaal hanteren	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op <a href="https://maken.wikiwijs.nl">maken.wikiwijs.nl</a>  <a href="https://maken.wikiwijs.nl/97482/Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar">https://maken.wikiwijs.nl/97482/Keuzevak_Applicatie_ontwikkelaar</a>	Praktijktoets  Presenteren Oplevering product	nee	2
K/MVI/9.2.3	Applicaties maken				
K/MVI/9.2.4	Werk documenteren				
K/MVI/9.2.5	Een test opstellen en uitvoeren				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/BWI/1.1.	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving.	Bestuderen: Theorie van het door de docent(e) beschikbaar gestelde lesboekjes.	Theorietoets <b>101</b>  (30 min)  TBPBV	nee	1
P/BWI/1.2.	Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.				
P/BWI/1.3.	Profielen en kozijnen waterpas en in lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.				
P/BWI/1.1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. Een indeling van een bouwplaats interpreteren. Wet en regelgeving tbv kleinschalige bouwprojecten toepassen.	Kandidaat leert: Een indeling van een bouwplaats interpreteren. Wet- en regelgeving tbv kleinschalige bouwprojecten toepassen. Stelselwerkzaamheden voorbereiden. De koppenmaten lagemaatbepalen en afschrijven en metselprofielen stellen voor een halfsteenmuur en een spouwmuur.	Praktijktoets <b>102</b>  (+/- 56 uren) Afhankelijk duur periode  PBPBV	nee	1
P/BWI/1.3.	Profielen en kozijnen waterpas en in lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. Stel werkzaamheden voorbereiden De koppenmaat en lagenmaatbepalen en afschrijven. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur.				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/EO/1.1.2	Het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen	<p>Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor een zelf gekozen "product".</p> <p>Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marktonderzoek</li> <li>- Marketingmix</li> <li>- Reclame</li> <li>- Bedrijfseconomisch rekenen</li> </ul>	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/EO/1.1.3	De belangrijkste elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)				
P/EO/1.1.4	De samenhang tussen de doelgroep en distributie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.5	Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.6	Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.8	De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.6	Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen	<p>Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor een zelf gekozen "product".</p> <p>Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verpakking ontwerpen</li> <li>- Foto bewerken naar Word</li> <li>- Visitekaartje maken</li> <li>- Presentatie via PowerPoint voorbereiden.</li> <li>- Social selling</li> <li>- Afrekenen</li> </ul>	Praktijktoets <b>102</b>	nee	2
P/EO/1.1.8	De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.1.10	De samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen				
P/EO/1.1.11	De samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen				
P/EO/1.2.1	De verkoopfasen doorlopen				
P/EO/1.2.2	Afrekenhandelingen verrichten				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/BWI/4.1.	Aan de hand van eisen, mbv ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.	Theorie van het door de docent beschikbaar gestelde boekje.	Theorietoets <b>101</b>  (30 min)  TDDEC	nee	1
P/BWI/4.2.	Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.				
P/BWI/4.3.	Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met hulp van hout en plaatmateriaal.				
P/BWI/4.4	Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.				
P/BWI/4.2.1	Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten		Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
P/BWI/4.3.1	Het maken van een interieurelement voorbereiden				
P/BWI/4.3.2	Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten				
P/BWI/4.3.3	Gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken				
P/BWI/4.4.4	Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten				
P/BWI/4.4.6	Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/MVI/3.3.1	Nieuwe ontwikkelingen benoemen en toepassen binnen de ICT die invloed hebben op de keuze voor een ICT-infrastructuur	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op maken.wikiwijs.nl	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/MVI/3.3.2	Bij het installeren van een eenvoudige ICT-infrastructuur de juiste materialen en gereedschappen en werkwijze kiezen en gebruiken	<a href="https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT">https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT</a>			
P/MVI/3.3.3	Relevante tekeningen gebruiken voor de installatie van een eenvoudige ICT-infrastructuur				
P/MVI/3.1.1	Hardware onderdelen aansluiten	Zelf ontwikkeld lesmateriaal / lessenserie is te vinden op maken.wikiwijs.nl  <a href="https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT">https://maken.wikiwijs.nl/119794/Keuzevak_ICT</a>	Praktijktoets <b>102</b>  -Monteren en demonteren  -Software installatie en configuratie  -Oplevering en product	nee	2
P/MVI/3.1.2	Hardware onderdelen vervangen				
P/MVI/3.1.3	Eenvoudige storingen signaleren, herkennen en oplossingen uitvoeren				
P/MVI/3.2.1	Controleren of de systeeminstellingen aan de wensen van de klant en de eisen van de software voldoen				
P/MVI/3.2.2	Van een gegeven plaats software downloaden				
P/MVI/3.2.3	Voorstellen doen voor ICT-systemen en software				
P/MVI/3.2.4	Een ICT-systeem configureren				
P/MVI/3.2.5	Controleren of de installatie en configuratie werkt volgens de wensen van de klant				
P/MVI/3.4.1	Een eindgebruiker advies geven over aan te schaffen ICT-producten passen bij een gegeven gebruiksdoel				
P/MVI/3.4.2	Een kostenberekening maken van aan te schaffen ICT-producten				
P/MVI/3.4.3	Vakspecialistische vragen beantwoorden over de mogelijkheden van ICT-producten voor een gebruiksdoel				
P/MVI/3.4.4	Beknopt en stapsgewijs instructies en FAQ's schrijven				
P/MVI/3.4.5	Bij instructie en toelichting rekening houden met het niveau van de gebruiker				



Eindtermcode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
P/HBR/3.1.1	Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen		Theorietoets <b>101</b>	nee	1
P/HBR/3.1.2	Assortiment beheren				
P/HBR/3.1.3	Productie van horecaproducten plannen en organiseren				
P/HBR/3.1.4	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren				
P/HBR/3.2.2	Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures				
P/HBR/3.2.6	Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				
P/HBR/3.2.1	Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten		Praktijktoets <b>102</b>	nee	2
P/HBR/3.2.2	Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures				
P/HBR/3.2.3	Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken				
P/HBR/3.2.4	Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken				
P/HBR/3.2.5	Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren				
P/HBR/3.2.6	Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra				



P/ZW/4.2.3	Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant	- Een juiste inschatting maken en handelen bij een lichte verwonding.			
P/ZW/4.3.2	Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter				
P/ZW/4.5.1	Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken				
P/ZW/4.5.1	De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
P/MET/1.1.1	Motormechanische delen meten en testen Motormechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren		Theoretietoets <b>101</b>	nee	1
P/MET/1.1.2	Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren				
P/MET/1.1.1	Motormechanische delen meten en testen Motormechanische delen verwijderen en monteren en aan deze onderdelen relevante metingen uitvoeren		Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
P/MET/1.1.2	Compressie meten aan benzine- en dieselmotoren				





K/ZW/11.5.1	Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht				
K/ZW/11.5.2	Assisteren bij een warming up en cooling down				
K/ZW/11.5.3	Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten				







K/D&P/5.3.4	Instructies geven over de ontvangst van gasten				
K/D&P/5.4.1	Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie				
K/D&P/5.4.2	Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen over de inhoud van de voorstelling				







P/GR/3.3.4	Dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren				
P/GR/3.3.5	Groei en productievoorwaarden voor landbouwgewassen toepassen				
P/GR/3.3.6	Door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren				
P/GR/3.4.4	Assisteren bij de organisatie van een educatieve activiteit over planen, dieren en de herkomst van natuurlijke producten.				







<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/ZW/12.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren	Zelf ontwikkelt lesmateriaal / lessenserie is voor de leerlingen te vinden op SomToday.  Onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rode kruis</li> <li>- EHBO (theorie + praktijk)</li> <li>- Reanimatie + AED</li> <li>- Veiligheid: brandweer + ambulancedienst</li> <li>- Reddingsbrigade: 'Auto te water'</li> </ul>	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/ZW/12.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen				
K/ZW/12.1.3	Uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden				
K/ZW/12.1.4	Onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken				
K/ZW/12.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn				
K/ZW/12.2.1	De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen				
K/ZW/12.2.2	Een AED gebruiken				
K/ZW/12.2.3	De effecten van inspanning aangeven				
K/ZW/12.2.4	Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
K/ZW/12.2.5	Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen				
K/ZW/12.3.1	Op gevaar letten				
K/ZW/12.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
K/ZW/12.3.3	Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting				
K/ZW/12.3.4	Zorgen voor professionele hulp				
K/ZW/12.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit				
K/ZW/12.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
K/ZW/12.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
K/ZW/12.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden				

	(stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen			
K/ZW/12.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken			
K/ZW/12.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband			
K/ZW/12.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken			
K/ZW/12.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden			
K/ZW/12.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen			
K/ZW/12.5.9	Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd			
K/ZW/12.5.10	Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen			
K/ZW/12.5.11	Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten			
K/ZW/12.1.1	Mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren		Praktijktoets <b>102</b>	nee
K/ZW/12.1.2	Handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen			
K/ZW/12.1.5	Bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn			
K/ZW/12.2.2	Een AED gebruiken			
K/ZW/12.3.1	Op gevaar letten			
K/ZW/12.3.2	Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert			
K/ZW/12.3.4	Zorgen voor professionele hulp			
K/ZW/12.3.5	Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit			

K/ZW/12.4.1	Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.2	Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.3	Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen				
K/ZW/12.4.4	Shock signaleren en hulp inschakelen				
K/ZW/12.5.1	Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien				
K/ZW/12.5.2	Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte				
K/ZW/12.5.3	Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen				
K/ZW/12.5.4	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken				
K/ZW/12.5.5	Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband				
K/ZW/12.5.6	Brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegrads brandwonden losjes steriel afdekken				
K/ZW/12.5.7	Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden				
K/ZW/12.5.8	Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/EO/6.1.1	Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten	Zelf ontwikkelde opdracht doorwerken. In deze opdracht wordt je gestuurd om alle genoemde eindtermen uit te werken voor je "eigen webshop". Onderwerpen die tijdens de opdracht behandeld worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regels en Wetgeving</li> <li>- Product verkopen</li> <li>- Bedrijfseconomisch rekenen</li> <li>- Verzenden</li> </ul>	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/EO/6.1.2	Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule				
K/EO/6.1.7	Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen				
K/EO/6.2.1	Online verkopen				
K/EO/6.2.3	Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen				
K/EO/6.2.4	De opslag en verzending toepassen				
K/EO/6.2.5	Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen				
K/EO/6.2.6	Een resultatenoverzicht presenteren				
K/EO/6.2.7	De uitvoering nabespreken en evalueren				
K/EO/6.1.1	Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten				
K/EO/6.1.2	Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule				
K/EO/6.1.3	Een online webshop maken				
K/EO/6.1.4	De productfotografie toepassen				
K/EO/6.1.5	Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen				
K/EO/6.1.6	De webshop voorbereiden voor publicatie				
K/EO/6.2.2	Promotie maken				
K/EO/6.2.8	Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren				

<b>Eindtermcode</b>	<b>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
K/ZW/5.1	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Ondersteunen van opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren.	Theorietoets <b>101</b>	nee	1
K/ZW/5.2	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen				
K/ZW/5.3	(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden				
K/ZW/5.4	De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep				
K/ZW/5.5	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten				
K/ZW/5.3	(re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	Recreatieve activiteit organiseren , rapporteren.	Praktijktoets <b>102</b>	nee	1
K/ZW/5.5	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten				